

生物醫學影像暨放射科學系

113年備審資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
1.修課紀錄(A)	一、總平均成績 二、數學領域 三、自然科學領域	本系著重英文、數學、物理、化學、生物、資訊等科目選修與成績表現。
2.課程學習成果(B、D)	一、書面報告 二、自然科學領域探究	著重科學領域相關研習之專題成果/書面報告/實作作品。
3.多元表現(F、L、M、N)	一、高中自主學習計畫與成果 二、檢定證照 三、特殊優良表現證明 四、多元表現綜整心得	一、高中課程與學習成果與生物醫學領域之關連性與反思。 二、參加國內外生物醫學領域以外各類競賽的等級與成績，及具體說明參加活動的感想及內容。 三、托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定等成績。 四、請說明參加相關社會服務的原因，及具體說明參加活動的感想及內容。 五、另可檢附學生認為有利審查之資料尤佳(例如：資訊科技相關競賽活動...)。
4.學習歷程自述(O、P、Q)	一、高中學習歷程反思 二、就讀動機 三、未來學習計畫與生涯規劃	一、高中課程(例如：科技領域)或相關活動與學系關聯與發展。 二、高中時期擔任幹部、參與社團或與他人合作之相關經驗和反思。 三、高中時期參與社會服務或服務性或關懷他人之相關經驗和反思。 四、高中期間已經做好哪些就讀醫放系的準備？就讀後如何學習醫放相關課程？ 五、畢業後的規劃與相對應的準備？ <u>備註：請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。</u>
4.其他(S)	一、弱勢處境 二、學習歷程自述檔案	一、若有經濟或文化不利之審查資料，上傳至R，若無則不須上傳。 二、在課程外/專業領域外的自我學習與發展歷程與自述。

其他指定甄試項目評量方式設計說明

經由面試，得以瞭解學生的即刻反應、邏輯力與溝通能力，期待經由面談，探知學生的人格特質與本系選才傾向切合，且有能力完成本系育才規畫。